

فترەت

نەحۋ

ئىككىنچى كىتاب

□ □ □

3 نەچە بائىما

ئۈزبېكىستان دىيارىدا
سامار قانۇن -

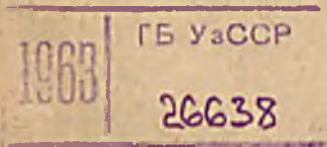
فېرەت

ئوزبېك تىلى قاعدالارى
توغرىسىدا بىر تەجرىبە

نەحو

3 نچى باسما

ئىككىنچى كىتەپ



NI 20802
0

May 22/

ئوزبېكستان دەۋلەت نەشرىيەتى
سامارقان 1927-يىلى نەشەت

توزیہ پاکستان متحدہ شکاری تربیت الی 1 لپی متحدہ
دشکنت-1027 پل

Типо-Литография № 1 Уволиграфтреста
Заказ № 1024

Гашокрлит 280

Тираж 7,000

ئوقۇغۇچىلارغا.

قوللىغۇچى بۇ كىتەپچە «ئۆزبېكچە» نەخىۋە... توغرىسى، ئۆزبېك نەخىۋى توغرىسىدا مېنىڭ بىر «تەجرىبە» دىر. ئۆزبېك تىلى قاعدىلارنى توغرىسىدا بىر تەجرىبە» مېنىڭ ئىككىنچى كىتەپچىم.

بىز، تىل قاعدىلارنى ھەم ئۇنىڭ ئاتامالارنى (شىئىتلار) توغرىسىدا ئىشلەشنىڭ ھەقىقىي بىرىنچى پەيتىدە ياشايمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن تىلىمىزنىڭ قاعدىلارنى بۇتۇنلۇقى مەيدانغا قويۇپ ئاتامالارنى سايىت بىر ھالغا كېلىتەرە ئالغانىمىز يوق. بۇ توغرىدا تىل مۇئەللىملىرىمىز ئارا بىرلەشكەن بىر يول ھەنۇز يوقدۇر. يەنى باشلانغان ئىشلەرنىڭ ھەممىسىدە ھەم شۇ ھالنى كۆرمىي چارا يوقدۇر. تىلىمىزنىڭ بۇتۇن قاعدىلارنى ئاينىلاپ، ئاتامالارنى مەيدانغا قويماق ئۈچۈن يەنە بىر ئاز تىرىشىشىمىز، بىر بىرىمىزگە كۆمدەك قىلىشىمىز لازىم.

مەن بۇ تەجرىبىمىنى يازغاندا ھەم تەشكىت تىل مۇئەللىملىكى بىلەن مەشغۇل بولغان ئورتاقلاش بىلەن ئاڭلاشماقتا، كېلىشىمگە تىرىشىم. شۇندەي بولسا ھەم، شۇ تەجرىبىدە «ئۇلارنىڭ فىكىرلىرىگە توغرى كېلىمەگەن ئورۇنلار يوقىدى» دەپ داۋام قىلا ئالمايمان، ئىھتىمال باردىر. ئىھتىمال كۆپىدىدۇر. بىز يەنە تەجرىبىمىزنى داۋام ئىتىدىر رەمىز، يەنە ئىشلەيمىز. بۇتۇن ئۆزبېك مۇئەللىملىرىگە تىل تېكىشىرىش ئۈچۈن رەھبەر بولارلىق كىتەپلەرىمىز ئىندى بارلىققا چىققان: ھەيۋەت تاماندىن يازىلغان تىل ساپا-لىقلىرى، شارەسۇلنىڭ تىل قاعدىلارنى، مېنىڭدە كىچىك تەجرىبىلەرىم. ئىشانامان-كى بۇتۇن ئۆزبېك مۇئەللىم، مۇھەررىرلىرى بۇندەن كېيىن تىلىمىزنى تېكىشىرىلەر. بىزنىڭ كىتەپلەرىمىزنى مۇھىملىك قىلىپ ئوقۇرلار. بۇندەن قاعدىلار، ئاتامالار، ئۇسۇللار توغرىسىدا فىكىر يۈرگۈزۈلەر؛ فىكىرلەرنى بىزلەرگە ھەم يازارلار. بىزلەر ئۇلارنىڭ فىكىرلىرى ئۈزۈرە يەنە ئىشلەيمىز؛ يەنە تىرىشىمىز، مەنە ئۇندەن كېيىن تىلىمىزنىڭ قاعدىلارنى، ئاتامالارنى توغرىسىدا قانداقلى بىر «ئىش» كۆرىنىلگەن بولادۇر، مەنە ئۇندەن كېيىن تىلىمىزنىڭ قاعدىلارنى، ئاتامالارنى سايىت بىر ھالغا قويىلغان بولادۇر.

قىسقىچە



گەپ

سوزنىڭ نىمە ئېكەنى، نېچە تۈرلى بولغانى، قانداي قوشىمچىلار ئالاي، قانداي ئوزگەرىشلەرگە ئۇچرەگەننى سەرىفدە كوردىك، بىر فىكىرنى بىر كىشىگە بىلىدىرمەك ئۇچۇن سوزلەرنى يىغىپ بىر بىرىگە باغلاپ ئەيتىمىز. بۇ ئەيتكەنمىز "گەپ" بولادىر. «ئەين كىتەپ ئالدىم» دېگەندە گەپمىز ئۈچ سوزدەن ياسالغان؛ «سېن بۇ كۇن تېز كېلىدىك»، دېگەندە بېش سوزدەن ياسالغاندىر. دېمەك: بىر فىكىر، بىر ئوي ئاڭلاتقۇچى سوز قوشىمى بىر گەپ بولادىر.

بىر نىلە بولغان گەپنىڭ تۈرلەرى، ياسالدىشى، ھەم گەپدە گى سوزلەر توغرىسىدا مەلۇمەت شۇ تىلنىڭ نەھىۋىدە كورىلەدىر. قىمىرلاغان قىر ئاشار. بوزچى بېل-باققا يالچىماس. مۇللە بىلگەننىن ئوقۇر. ئىكى قوچقار كەللەسى بىر قازاندا قايناماس. ئولگەن كېلىمەس. ئۇچكەن يانماس. دېگەنمىزدە گى ئالنى «سوز قوشىمى» نىڭ ھەر بىرى بىر گەپدىر.

تۇرىش بېلگىلەرى

سوزلەرنى توپىلاپ بىر بىرىگە بەيلىب «گەپ» تۇزىشدا، «ئوي» قۇلاي ئاڭلاشلىسىن دەپ تۈرلى بېلگىلەر ئىشلەتىلەدىر.

بۇلەرنىڭ ھەمەسىگە، بىردەن، «تۇرىش بېلىگىلەرى» يا سادداچا «تۇرىشلار» دېيىلەدۇر. تۇرىش بېلىگىلەردەن قايسى بىر تەسىنى گەپنىڭ قايسى بۆلەگىدەن سوڭ قوبىلىشى توغرىسىدا ھەر بىرنىڭ ئوز ئورنىدا مەلۇمەت بېرىلگۈسىدۇر. بۇندە ھەمەسىنى بىر قاتاردان كۆرۈپ ئوتىشىمىز كېرەك:

1- «نۇقتا» (.) دىر. بۇنگە كېلىگەچ ئوقۇغۇچىنىڭ ئوقۇشى لازىم.

2- «بىر تىنىش» بېلىگىسى (;) دىر. بۇنگە كېلىگەچ ئوقۇ-غۇچى ئوقۇمايدۇر؛ بىراق گەپدە كى سوزلەرنىڭ مۇنەسەبەتلەرى بۇزىلماسىن ئۇچۇن بىر نەفەس ئالاش (بىر تىنىش) ۋاقتى تۇرۇپ ئوتەدۇر.

3- «يارىم تىنىش» بېلىگىسى (،) دىر. بۇنگە كېلىگەچ ئوقۇ-غۇچى يارىم تىنىش ۋاقتى تۇرۇپ ئوتەدۇر.

4- سوراىش بېلىگىسى (؟) دىر.

5- ئۇندەش بېلىگىسى (!) دىر.

6- قوش نۇقتا (:) دىر.

7- تىرناقىلار (« ») دىر.

8- يايىلار () دىر.

9- تورتكۈل يايىلار [] دىر.

10- ئۆلكەن يايىلار { } دىر.

11- چىزىق (—) دىر.

12- نۇقتىلار (.....) دىر.

باش سوزلەر

كېسىم، ئېگە

1- قۇشلار باغچادا ئېرتەلەپ...

2- چولپان ياقىنىدا ياخشى بىر شىعەر...