

بۇتۇن دۇنيا بوقسۇللارى، بولەشكۈز

Handwritten scribbles and numbers at the top right corner.

مۇنەۋۋەرقارى.  
نۇزۇچىلەر: قايم رامازان.  
شارەسۇل زۇننۇن.

ئوزبېكچە

# تل ساپاقلدىغى

بولم.



بىرىنچى باسقۇچ ئېل مەكتەپلەرنىڭ ۲ نچى سىنىمى ئۈچۈن غەدەلى ئىملا،  
ئىنشا، سەرف - نەخۇگە تاييارلىق.

(تۈركىستان دەۋلەت غەلىمى شورائىسى ياندىغى «ئوزبېك بىلىم  
ھەيئەتى» تامانىدىن تەسدىق ئېتىلمىش).

ئوزبېكىستان دەۋلەت نەشرىياتى.  
تاشكېنت، ۱۹۲۵ يىل.

بۇتۇن دۇنيا يوقسۇللارنى، بولەشكىزى

~~448~~

مونەۋۋەرقارى }  
قايم رامازان } تۇزۇچىلەر:  
شارەسۇل زۇننۇن }

نو. ئاساس كىتابخانىسى  
C. A. T. B.  
تۈزۈم نومۇرى  
№ 59082

ئوزبېكچە

# تل سا باقلدىغى

۱ بولم.

۲۸ <sup>۵</sup>/<sub>204</sub>



3072  
3

بىرىنچى باسقىچ ئېل مەكتەبلەرنىڭ ۲نچى سىنىفى ئۇچۇن غەمەلى ئىملا،  
ئىنشا، سەرف - نەھۇگە تاييارلىق.

(تۇركىستان دەۋلەت علمى شوراسى ياندىغى "ئوزبېك بىلىم،  
ھەيئەتى تاماندىان تەسدىق ئېتىلىشىدۇر.)

ئورتا ئاسيا دەۋلەت نەشرىياتى.

Проз. 1930 г.

تاشكېنت، ۱۹۲۴ يىل.

81118

2085



---

1-я Образцовая Мусульманская  
Типо-Литография  
Средне-Азиатского Госиздата.

---

---

Турклит № 339.  
Тираж 10000

---

## تۈزۈچىلەردەن.

تۈركستان ئوزبېكلەرى ئاراسىدا يەنكى ئۇسۇل مەكتەبلەرى ئاچىلىپ، ئاناتىلى دەرسلەرى ئوقۇلا باشلاغانىغا ۲۴ يىل تولب ۲۵ نچى يىلگە قەدەم قويدى.

بۇ مۇددەت ئىچىدە ئاناتىلى توغرىسىدا يازغان ۋە باسلىغان كىتابلەرنىڭ بارچاسى، يالغز، بىر بىرىدەن كوچىرىلگەن ئەلغا ۋە ئوقۇش كىتابلەر يەنكىنە عىبارەت بولب كىلدى. تل قاعىدالارى توغرىسىدا بۇ كۈنگەچە كىتاب باسماغانلىغى ئۇچۇن، موعەللىملەرىمىز شاگر دلەرگە تل قاعىدالارىنى عوسمانلىچە ۋە تاتارچە قاعىدا كىتابلەرىدەن ئالب بۇزب، تۈزب تۇرلى يول ۋە تۇرلى ئۇسۇل بىلەن ئۇقوتماققا مەجبور بولدىلار.

يىرلىلەرنىڭ ئوقۇش ۋە ئوقۇتشلارىغا كىڭ مەيدان ئاچغان بۇيۇك ئوكتەبر ئوز- گەرىشىنىڭ شۇ ۷ يىللىك داورىدا بىر قانچا فەننى، ئەدەبىي دەرسلىكلەرگە ئىگە بوغان ئىسەك ھەم، تل قاعىدالارى توغرىسىدا ياخشىمى، يامانمى بىر ئەسەر يازب، ياكى يازدىرب مەيدانگە چىقاروچى بولمادى.

مەنە شۇ، كىتابسىزلىك ئارقاسىدا مەكتەبلەرىمىزدە بۇ كۈنگەچە بىر بىرىدەن ئايرىلق داوام ئىتت كىلدى ھەم موعەللىملەرىمىزگە ئىىڭ قىيىن دەرس - ئاناتىلى دەرسى، شاگر دلەرىمىزنىڭ ئاز فايدالانغان بىلملەرىدەن بىرىسى دە ئاناتىلى ساباقلغى بولدى.

ئوزبىك بىلم ھەيئەتى، ئوقۇتۇچى ۋە ئوقۇچىلار يىمىنى بۇنداي قىيىنلىقلاردان قۇتقارماق ۋە تل قاعىدالارى توغرىسىداغى كەمچىلكلەرىمىنى قانداي بولسادا تولدۇرماق مەقسەدى بىلەن، ئۇچ كىشىلىك بىر ھەيئەت تۈزب، ئوزبىك تىلى ئوچون بىر ساباقلق كىتابى يازماق ئىشىنى شۇ ھەيئەتكە تاپشردى. مەنە شۇ يولمىر بىلەن كىلىب بو ئاغر خزمەت بىزنىڭ ئوستىمىزگە تۇشدى.

ئوزبىك تىلى كەبى تۇرلى شەھەر ۋە قشلاقلاردا تۇرلىچە سوزلەنب كىلگەن ۋە بوكونگەچە بىر قاعىدا ئاستىغا ئالنامان بىر تل توغرىسىدا قاعىدا يازماق ئوچون، تەبىعى، جۇدە كوب تەفتىش ۋە مەعلوما تىلەرگە ئىگە بولش كىرەكەر.

بىز ئۇنداي مەعلوما تىكە ئىگە بولماساقدا، ئوز تەجرىبەلەرىمىزگە كىمەنە سويالب بو خزمەتنى ئوستىمىزگە ئالدىق. بىرىنچى مەرتەبە مەيدانگە چققان بو كىتابىمىزنىڭ كەمچىلكلەرى، تەبىعى، جودە كوب بولادىر. فەقەت تلچىلەرىمىز ۋە موعەللىملەرىمىزنىڭ خالىسانە تەنقىد ۋە رەھبەرلىكلەرى ئارقاسىدا ھەر باسىلىشىدا تۈزەلە تۈزەلە بىر كون ئوزبىك ئىلىنىڭ تل ساباقلغى توغرىسىداغى ئختىياجىنى كىرەكنچە ئوتتالارلىق بىر

خالغا كىلەر، دىب ئومىد ئىتەمىز. كىتابنىڭ ئىلماسى توغرىسىدا بوخارا دا بولغان ئورتا ئازيا ئىلا كەنفىرىنى سەيىنىڭ قەرارلارنى مۇمكىن قەدەر ئەساس قىلىپ توتۇق. ئۈندە خاتىرغا كىلمەگەن ماددەلارنىڭ ھەر بىرىنى بىلىم ھەيئەتىنىڭ مەجلىسىگە غەزى قىلىپ كۈچىلىكنىڭ رەئىيىگە بويۇن سۇندىك.

كىتابنىڭ تەرتىبىگە كىلگەندە شۇنى ئەيتەمىز: ئاناتىلىنىڭ قاعىدا دان باشقا، ئوقۇش، يازش، ئىلا ۋە ئىشقا قىسىملارنى ھەم بولۇپ، ھەر بىرى ئايرىم دەرسلىك، ئايرىم سەئەتلەر ۋە كۈچلىك موعەللىمەلەر تەلەپ قىلادى. خازردا زە ئاناتىلى ئۇچۇن كۈچلىك موعەللىمەلەر بولماغانىدىك، ئايرىم دەرسلىكلەر ھەم يوقىر. مەنە بو خالىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئاناتىلىنىڭ ئوقۇش دان باشقا قىسىملارنى ھەم شۇ كىتابىگە مۇمكىن قەدەر يىرلە شىر مەك چارەسەن كوردىك. زەرورەت تۇشكەندە، ئوقۇش قىسمى ئۇچۇن ھەم يارارلىق شەرلەر، حكايەلەر، مەقالە ۋە مەتەللەر قويلىدى. قاعىدانى ئىلا، سەرف ۋە نەحو قىسىملارغا ئايرىش دان كورە، ئارالاش ئوسولە سىنىفلەگە قاراب بولۇش، بىزچە، مۇناسىب كورلىدى. شۇ سەبەبلى، بىز كىتابىمىزنى تورت بولمىگە بولۇپ، ھەر بىر بولىمىنى بو سىنىفكە تەخسىس ئىتىدىك، ھەر بولىمىنى ئوزىدەن ئەۋۋەلگى بولمىنىڭ تاماملاۋچىسى ۋە كىيىگە يىتىرۈچىسى ئىتىب ئالىب باردىق.

— ئوشبو بىرنچى بولمى ۲نچى سىنىفكە مەخسوس بولغانلىغى ئۇچۇن، نەزەرى قاعىدا ۋە تەغرىفلەرگە ھىچ بىر كىشىمەسدەن، يالغىز، گەپ، سوز، خەرف بولمەلەر نىڭ تۇرلەرى، يازىش يوللەرى بىلەن شاگرەلەرنىڭ غەمەلى سۈرەتدە تانىشىش چارالارى كورلىدى.

ئامما (استىلاخ) مەسئەلەسىگە كىلگەندە، ئىل ئاكارلىق سوز تاپابلسەك، مۇمكىن قەدەر ئوزىمزدەن قويدىق. ئوزىمزدەن تاپلماغانلارنى باشقا تۇرك ئىلەلەرىدەن، ئۇلەردە ھەم تاپلماغانلارنى توغرىدان توغرى غەربچەدەن ئالماققا مەجبور بولدىق. بۈندە سوزلەر ئۇچۇن، بىلىم ھەيئەتىنىڭ تەكلىفى بويىنچە، ھەر بىر بولمىنىڭ ئاخىرىغا بىر نىچە بىت لوغەتچە عىلاۋە قىلىندى.

قىسقىسى: بىز بىلىم ھەيئەتى تامانىدان ئوستىمىزگە يوكلەنگەن ۋەزىفەنى ئوز تەجرىبە ۋە ئقتىدارىمىزغا يەرەشەندە ئىتىدىك. بۈنىگە خالىسانە بىر كوز بىلەن باقب، تەبىعى بولغان كەمچىلىكلەرن تولىشىش يولىدە ياردەم ۋە تەنقىدلارنى بوتون يازۇچى ئوقۇ - ئوچى ئورتاقلارنىمزدان عاجزانە ئىلتىماس قىلامىز.

ئىل ساباقلىغى تۈزۈمى كەمىسىيە.

۱۹۲۴نچى يىل ۲۰ سىنىتەبىر.

# ۱- گەپ.

تۇبەندەگى شىئىرنى ئوقۇپ چىقىپ سوزلەپ بېرىڭز.

## ۱- ئېرتە بىلەن.

ئېرتەلەپ بولدى،  
ئاي ھەم يوق بولدى.  
يۇلدۇزلەر كېتىدى،  
خوراز قىچقىردى،  
قۇياش ھەم بۇ گۈن  
تېز رەك قوزغالدى.  
كۆك دە بۇلۇتلەر  
ھېچ بىر قالمادى.  
ئېرگەشماي تۇردى،  
يۇز، قولن يۇدى،  
چايلارن ئىچدى،  
مەكتەبگە كېتىدى.

## ۲- ئىككى سوزلى گەپلەر.

ئوقۇپ چىقىپ كوچىرىپ بازىڭز.

ئوغرى بايماس. يالغانچى يارماس. تۇن تۇگەدى. تاڭ ئاتىدى. قۇياش  
چىقىدى. ئورتاغىم ئوقۇيدى. مەن يازامەن. بىلەك ياخشىدىر. گۈل ھەلىكىدىر.  
ئات كىشىنەر. بۇزاق ماغرار. مۇشۇك مىيەۋلەر. ئت ۋاۋللار. كۈز بېتىدى.  
مەكتەپ ئاچلىدى. ئوقۇش باشلاندى. قىش كېلىدى. قار ياغدى. ساۋق بولدى.

### ۳- ئۈچ سوزلى گەپلەر.

ئوقۇب چىقىڭز ھەم كوچىرىب يازڭز.

قىمىرلاغان قىر ئاشار. بوزچى بېلباققا يالچىماس. مۇللە بىلگەنن ئوقۇر.  
تاۋۇق كورگەنن چوقۇر. ياخشى تاپىب سوزلەر، يامان قاپىب سوزلەر. مەن  
ئېرتەلەب تۇردىم. تۇرغىباي ئۇخلاپ قالدى. ئاتام يېرى چاپار. ئانام ئاش پىشىرەر.  
ئاپام توپى تىكەر. مەن دەرس تاييارلارمەن. بۇگۇن ھاۋا سالقن. دۇنيانى  
يېلىب بۇزار. ئادامنى سوز بۇزار. ئۇيەت ئولمىدەن قاتتىقىر.

### ۴- تورت سوزلى گەپلەر.

ئوقۇب چىقىڭز ھەم كوچىرىب يازڭز.

تېرلەمە كەسەل تېزىرەك ئولدىرەر. بىر تارقىدان بىوتقا بولماس. ئورماندا  
تۇرلى آغاچلار ئوسادى. باغدا ھەر تۇرلى مېۋەلەر ئېكىلگەن. بىزنىڭ باغدا  
ئۇزم پىشىدى. ئىشچىلەر ئوز كۇچلەرى بىلەن ياشار. بۇگۇن كەمساماللىر  
مەجاسسى بار. مەن كەمسامالگە ئىغزا بولدىم. سەيد ئەمىرنى داداسى باي بولغانى  
ئۇچۇن ئالمادىلار. مەنىڭ ئاتام قوش ھەيدەيدى. قارغا قازغانك كوزن چوقۇماس.

### ۵- تورتىن ئارتق سوزلى گەپلەر.

ئوقۇب چىقىڭز ھەم ھەر گەپ نېچە سوزدەن ياسانغانن ئاغزىدان ئايرىب، ئايرىب ئەيتىڭز.

مەن بۇگۇن ئۆكەم ئۇچۇن بازاردان ساۋغا ئالدىم. ھەركۇن ئويدە ئوزم  
ئۆكەمنى ئوقۇتماقچى بولدىم. بىر قىشلاقنىڭ تۇيغىن ئاتلىق ئوغلى شەھەردە  
بىر نېچە يىل ئوقۇغان. گوزەل ياز كۇنلەرىدەن بىر كۇنى كوك يۇزى زۇمۇررەد  
كەبى ئاچق ئېدى. تۇرغىن كىتابخانەدەن ھەر تۇرلى كىتابلەر آلدى. بىر  
كۇن تۇيە، ھوكۇز، قوچقار بىرگەلەش بولدى كېتەر ئېدىلەر. بۇ يىل ئايىپىك  
ئورتا مەكتەبنى بىتىرىپ چىقادى.

### ۶- تېكىشىرىش ئۇچۇن مىساللار.

تۇيەدەكى گەپلەرنىڭ ئىكى سوزلىلەرن بىر يولگە، ئۈچ سوزلىلەرن بىر يولگە، تورت سوزلىلەرن  
بىر يولگە، تورتىن ئارتق سوزلىلەرن باشقا بىر يولگە ئايرىب يازڭز.

قۇياش چىقىدى. ئاي باتىدى. بىز ئوقۇيمىز. بوزچى بىلگەنن ئوقۇر، مۇللە